

Inhaltsverzeichnis

1. Die Tageseinrichtung für Kinder

1.1 Name und Anschrift der Einrichtung	Seite 1
1.2 Träger der Einrichtung	Seite 1
1.3 Einrichtungsportrait	Seite 1 – 2

2. Leitbild

2.1 Leitbild der evangelischen Tageseinrichtungen in Bochum	Seite 2 – 4
2.2 Leitbild der Einrichtung	Seite 4 – 5

3. Die pädagogische Konzeption der Einrichtung

3.1 Pädagogische Grundannahmen	Seite 6 – 7
3.2 Umsetzung der Grundannahmen	Seite 7 – 8
3.3 Grundeinstellung der pädagogischen Fachkräfte	Seite 8

4. Zielgruppe

4.1 Ziele der pädagogischen Arbeit	Seite 8 – 9
------------------------------------	-------------

5. Zeiten im evangelischen Familienzentrum „Hand in Hand“

5.1 Öffnungszeiten	Seite 9
5.2 Bring- und Abholzeiten	Seite 9 – 10
5.3 Ferienzeiten	Seite 10

6. Personal

Seite 10

7. Angebote für Kinder und Familien

Seite 10

8. Raum und Materialangebot

Seite 11

8.1 Innenräume	Seite 11 -12
8.2 Außengelände	Seite 13

9.1 Tagesablauf der 0,4-3 Jährigen

9.1.1 Bringphase	Seite 13
9.1.2 Frühstücksphase	Seite 13 – 14
9.1.3 Freispiel	Seite 14
9.1.4 Ende des Vormittages	Seite 14
9.1.5 Mittagessen	Seite 14
9.1.6 Ruhe- bzw. Schlafphase	Seite 14
9.1.7 Abholphase	Seite 14

9.2 Tagesablauf der 3-6 Jährigen

9.2.1 Bringphase	Seite 15
9.2.2 Frühstücksphase	Seite 15
9.2.3 Freispiel	Seite 15
9.2.4 Angebote am Vormittag	Seite 16
9.2.5 Ende des Kitavormittages	Seite 16
9.2.6 Abholphase der 25 Stunden Kinder	Seite 16
9.2.7 Mittagessen	Seite 16 – 17
9.2.8 Abholphase der 35 Stunden Blockkinder	Seite 17
9.2.9 Nachmittagsgestaltung	Seite 17
9.2.10 Abholphase der 45 Stunden Kinder	Seite 17

9.3 Tagesablauf der Schulkinder (Hort)

9.3.1 Bringphase und Abholphase	Seite 17
9.3.2 Hausaufgaben und Freispiel	Seite 17
9.3.3 Besondere Angebote	Seite 17
9.3.4 Geburtstage	Seite 17 – 18
9.3.5 Abholphase	Seite 18
9.3.6 Elterngespräche	Seite 18

9.4 Besondere Angebote, die in den Tagesablauf integriert werden

9.4.1 Angebote für Kinder im Jahr vor der Einschulung	Seite 18
9.4.2 Religionspädagogik	Seite 18
9.4.3 Geburtstage	Seite 18
9.4.4 Elterngespräche	Seite 18 – 19
10. Grundausrüstung	Seite 19
11. Materialien und Spiele	Seite 19
12. Förderung der Grobmotorik	Seite 19
13. Mahlzeiten und Zwischenmahlzeiten	Seite 19 – 20
14. Körperpflege	Seite 20
15. Sprachliche und kognitive Anregungen	Seite 20
16. Tägliche Aktivitäten	Seite 20
17. Fein- und grobmotorische Aktivitäten	Seite 20
18. Kreative Aktivitäten	Seite 21

19. Konstruktionsmaterial	Seite 21
20. Rollenspiel	Seite 21
21. Sozialentwicklung	Seite 21
22. Balance im Tagesablauf	Seite 21 – 22
23. Partizipation der Kinder	Seite 22
24. Multikulturelle Inhalte	Seite 22
25. Entwicklungsdokumentationen	Seite 22 – 23
26. <u>Inklusion</u>	
26.1 Grundsatz	Seite 23
26.2 Grundgedanke	Seite 23
26.3 Umsetzung	Seite 23
26.4 Pädagogischer Bereich Inklusion	Seite 23 – 24
27. <u>Eltern in der Tageseinrichtung für Kinder</u>	Seite 24 – 25
27.1 Angebote für Eltern	Seite 25
27.2 Beschwerdemanagement	Seite 25 - 26
27.3 Elternwünsche	Seite 26
27.4 Struktur und Regeln für Elternarbeit	Seite 26
27.5 Transparenz der pädagogischen Arbeit für Eltern	Seite 26
28. <u>Bezüge zum Stadtteil</u>	Seite 26 – 27
29. <u>Das Familienzentrum in der Gemeinde</u>	
29.1 Zusammenarbeit in der Gemeinde	Seite 27
30. <u>Dienstzeiten der Mitarbeitenden</u>	Seite 27
31. <u>Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung (§8a SGB)</u>	Seite 27
32. <u>Evaluation</u>	Seite 28