

Inhaltsverzeichnis

1. Die Tageseinrichtung für Kinder

1.1 Name und Anschrift der Einrichtung	Seite 1
1.2 Träger der Einrichtung	Seite 1
1.3 Kirchengemeinde der Einrichtung	Seite 2
1.4 Einrichtungsportrait	Seite 2 - 3

2. Leitbild

2.1 Leitbild der evangelischen Tageseinrichtungen in Bochum	Seite 2 – 4
2.2 Leitbild der Einrichtung	Seite 4 – 5

3. Die pädagogische Konzeption der Einrichtung

3.1 Pädagogische Grundannahmen	Seite 6 – 7
3.2 Umsetzung der Grundannahmen	Seite 7 – 8
3.3 Grundeinstellung der pädagogischen Fachkräfte	Seite 8 - 9

4. Zielgruppe

4.1 Ziele der pädagogischen Arbeit	Seite 9 - 10
------------------------------------	--------------

5. Zeiten im evangelischen Familienzentrum „Hand in Hand“

5.1 Öffnungszeiten	Seite 10
5.2 Bring- und Abholzeiten	Seite 10
5.3 Ferienzeiten	Seite 10

6. Personal

Seite 11

7. Angebote für Kinder und Familien

Seite 11 - 12

8. Raum und Materialangebot

Seite 12

8.1 Innenräume	Seite 12 -13
8.2 Außengelände	Seite 13 – 14
8.3 Kleidung	Seite 14

9. Eingewöhnung

Seite 14

9.1 Tagesablauf der 0,4-3 Jährigen

9.1.1 Bringphase	Seite 14 - 15
9.1.2 Frühstücksphase	Seite 15
9.1.3 Freispiel	Seite 15
9.1.4 Ende des Vormittages	Seite 15
9.1.5 Mittagessen	Seite 15

9.1.6 Ruhe- bzw. Schlafphase	Seite 16
9.1.7 Abholphase	Seite 16

9.2 Tagesablauf der 3-6 Jährigen

9.2.1 Bringphase	Seite 16
9.2.2 Frühstücksphase	Seite 16
9.2.3 Freispiel	Seite 16-17
9.2.4 Angebote am Vormittag	Seite 17
9.2.5 Abholphase der 25 Stunden Kinder	Seite 17
9.2.6 Mittagessen	Seite 17 -18
9.2.7 Abholphase der 35 Stunden Blockkinder	Seite 18
9.2.8 Nachmittagsgestaltung	Seite 18
9.2.9 Abholphase der 45 Stunden Kinder	Seite 18

9.3 Tagesablauf der Schulkinder (Hort)

9.3.1 Bringphase und Abholphase	Seite 18
9.3.2 Hausaufgaben und Freispiel	Seite 18
9.3.3 Besondere Angebote	Seite 18-19
9.3.4 Geburtstage	Seite 19
9.3.5 Abholphase	Seite 19
9.3.6 Elterngespräche	Seite 19

9.4 Besondere Angebote, die in den Tagesablauf integriert werden

9.4.1 Angebote für Kinder im Jahr vor der Einschulung	Seite 19
9.4.2 Religionspädagogik	Seite 19
9.4.3 Geburtstage	Seite 20
9.4.4 Elterngespräche	Seite 20

10. Grundausstattung Seite 20

11. Materialien und Spiele Seite 20

12. Förderung der Grobmotorik Seite 21

13. Mahlzeiten und Zwischenmahlzeiten Seite 21

14. Körperpflege Seite 21

15. Sprachliche und kognitive Anregungen Seite 21

16. Tägliche Aktivitäten Seite 21

17. <u>Fein- und grobmotorische Aktivitäten</u>	Seite 22
18. <u>Kreative Aktivitäten</u>	Seite 22
19. <u>Konstruktionsmaterial</u>	Seite 22
20. <u>Rollenspiel</u>	Seite 22
21. <u>Sozialentwicklung</u>	Seite 22 – 23
22. <u>Sozialpädagogisches Handlungskonzept</u>	Seite 23
23. <u>Balance im Tagesablauf</u>	Seite 23
24. <u>Partizipation der Kinder</u>	Seite 23
25. <u>Multikulturelle Inhalte</u>	Seite 23 - 24
26. <u>Entwicklungsdokumentationen</u>	Seite 24
27. <u>Inklusion</u>	
27.1 Grundsatz	Seite 24
27.2 Grundgedanke	Seite 24
27.3 Umsetzung	Seite 24 - 25
27.4 Pädagogischer Bereich Inklusion	Seite 25 - 26
28. <u>Eltern in der Tageseinrichtung für Kinder</u>	Seite 26
28.1 Angebote für Eltern	Seite 26
28.2 Beschwerdemanagement	Seite 26 - 27
28.3 Elternwünsche	Seite 27
28.4 Struktur und Regeln für Elternarbeit	Seite 27
28.5 Transparenz der pädagogischen Arbeit für Eltern	Seite 27 - 28
29. <u>Bezüge zum Stadtteil</u>	Seite 28
30. <u>Das Familienzentrum in der Gemeinde</u>	
30.1 Zusammenarbeit in der Gemeinde	Seite 28
31. <u>Dienstzeiten der Mitarbeitenden</u>	Seite 28 - 29
32. <u>Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung (§8a SGB)</u>	Seite 29
33. <u>Sexualkonzept</u>	Seite 29
34. <u>Evaluation</u>	Seite 29